



Huiswerk in Kadrie

Iedereen krijgt vroeg of laat te maken met huiswerk: als kind, als ouder, als leerkracht,

Huiswerk lijkt vanzelfsprekend bij het onderwijs te horen. Het is een didactisch middel waarover systematisch moet worden nagedacht en een beleid moet rond worden uitgebouwd.

Op Kadrie vinden we huiswerk belangrijk. We zien dit als het verlengde van een leerproces dat op school gestart is: Leerstof herhalen en vastzetten (nieuwe woorden, wereldoriëntatie ...), inhouden automatiseren (spellingsregels, maaltafels, ...).

Via ons huiswerkbeleid willen we ook zoveel mogelijk proberen in te spelen op de behoefte van de leerlingen. Het huiswerk beperkt zich niet alleen tot het opgeven van taal – en/of rekenoefeningen of het leren van een les, maar richt zich vooral op het leren zelfstandig werken, leren plannen en leren leren. “Wat moet ik doen? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe lang heb ik nodig om dit te maken? Wanneer moet ik dan beginnen?” Dit zijn vragen waarmee geleerd wordt hun werk te plannen, zelf verantwoordelijkheid te dragen voor het opgegeven werk, de zelfstandigheid te bevorderen.

We streven er ook naar dat kinderen buiten het huiswerk nog voldoende tijd hebben voor beweging en andere buitenschoolse activiteiten. In de lagere klassen is het de bedoeling om het aantal minuten huiswerk te beperken. In de hogere klassen leren de kinderen hun huiswerk plannen naar hun agenda van de buitenschoolse activiteiten.

Het huiswerk op Kadrie wordt opgebouwd vanaf L1 tot L6. In de jongste jaren is het vaak inoefenen/automatiseren van leerstof. Naarmate de leerlingen ouder worden leren ze meer en meer plannen van huiswerk. Een vaardigheid die heel belangrijk is in het secundair onderwijs en latere beroepsleven. Een basisschool probeert zoals de naam het zegt een basis te geven voor de toekomst en daar hoort ook huiswerk bij.

Wat verwachten we van u als ouder:

- De ouders zorgen voor een rustig huiswerkplekje, waar het kind kan werken zonder afgeleid te worden.



KADRIE
samen in beweging

- Het is aan te raden om te zorgen voor een vast tijdschema. Kinderen hebben behoefte aan regelmaat, aan een vast ritme.
- Neem uw tijd als ouder. Bekijk het huiswerk met uw kind op een rustig momentje.
- Aanmoediging van het kind door bijvoorbeeld: elke dag samen de opdrachten in de schoolagenda te overlopen.
- Uw kind aan te sporen om netjes en verzorgd te werken.
- Als uw kind een leesopdracht heeft; maak er samen een aangenaam moment van.
- Respecteer de timing: als uw kind voldoende lang (volgens afspraken) aan een taak gewerkt heeft en die taak nog niet helemaal af is, noteer dat dan in de agenda of op het huiswerk.

Ook als uw kind moeilijkheden ervaart, geef dit dan zeker mee in de agenda of op de huistaak.

- Controle of de taak gemaakt is, of de les is geleerd.
- Ouders kunnen steeds met de leerkracht afspreken op welke manier ze het kind best ondersteunen.

Hieronder een overzicht van de afspraken per leerjaar:

- Eerste leerjaar:

In het eerste leerjaar krijgen de leerlingen meestal een kleine taak of moeten ze iets lezen of iets inoefenen tegen de volgende dag. Dit wordt in de klas op het agendabladd genoteerd.

- Tweede leerjaar:

In het tweede leerjaar krijgen de leerlingen meestal een kleine taak of moeten ze iets lezen of iets inoefenen. Dit wordt in de klas op het agendabladd genoteerd. Ze krijgen een



KADRIE
samen in beweging

leestaak tegen vrijdag en een huistaak tegen donderdag. Tafels moeten iedere dag ingeoeffend worden.

· Derde leerjaar:

In het derde leerjaar worden maandag de taken opgegeven tegen donderdag en donderdag tegen maandag. Zo kunnen de kinderen, samen met hun ouders, rekening houdend met hun buitenschoolse agenda, zelf plannen wanneer ze hun taakjes kunnen maken. Soms moeten de leerlingen ook lessen leren. Deze worden tijdig opgegeven en worden ook dagelijks in herinnering gebracht in de agenda tot aan de toets. .

· Vierde leerjaar:

In het vierde leerjaar krijgen de leerlingen een huiswerkbundel waarin alle taken voor één week verzameld zijn. Elke dag van de week wordt deze huiswerkbundel in de agenda in herinnering gebracht met vermelding van de datum waarop de bundel moet afgegeven worden. De ouders moeten deze bundel ondertekenen. Het is aan te raden dat de ouders samen met hun kind afspreken wanneer de taakjes uit de bundel best gemaakt worden, rekening houdend met de hobby's en de persoonlijke agenda. Daarnaast moeten de leerlingen soms ook lessen leren voor een toets WO, meetkunde, meten en metend rekenen.

· Vijfde leerjaar:

In het vijfde leerjaar wordt huiswerk (lessen) altijd een week op voorhand opgegeven. De leerlingen leren hun huiswerk zelf plannen, rekening houdend met hun persoonlijke agenda. Aanvankelijk worden de leerlingen nog sterk geholpen bij het plannen van het huiswerk. Naar het einde van het leerjaar doen ze dit zelfstandig.

· Zesde leerjaar:

In het zesde leerjaar worden lessen een week op voorhand opgegeven. Ook voor het maken van taken krijgen de leerlingen voldoende tijd, rekening houdend met het lessenrooster en de lessen die reeds in de agenda staan. Aanvankelijk worden de leerlingen die hier nood aan hebben nog sterk geholpen bij het plannen van het huiswerk in de agenda. Naar het einde van het zesde leerjaar doen de leerlingen dit zelfstandig.



KADRIE
samen in beweging

In de tweede en derde graad kunnen de kinderen ook volledig vrijblijvend spelend oefenen op het online leerplatform Bingel van uitgeverij Van In en Scoodle van uitgeverij Plantijn.

Afspraken voor de hele school:

· Huiswerktijd:

- Spreek met de leerkracht van uw kind af hoelang uw kind ongeveer aan zijn huiswerk moet werken. Bespreek dit op het oudercontact.

(richttijden: Eerste graad: 15min/dag, tweede graad: 30min/dag, derde graad: 45min/dag)

· Niet gemaakt huiswerk:

- L1, L2, L3: Huiswerk daaropvolgende dag afgeven.

- L4, L5: In het vierde en vijfde leerjaar werken we met een stickersysteem. Per week is er één sticker te verdienen. Met dit beloningssysteem willen we kinderen aanmoedigen om hun verantwoordelijkheid te nemen en goed met alles in orde te zijn (gedeelde verantwoordelijkheid met ouders). Huiswerk maken en lessen leren is daar één aspect van. In het vierde leerjaar geven 6 stickers recht op een kleine beloning. Als leerlingen niet in orde zijn krijgen ze een kruisje. 3 kruisjes betekent geen sticker die week. In het vijfde leerjaar wordt het systeem iets strenger. Dan moeten de kinderen 10 stickers verdiend hebben vooraleer ze een beloning krijgen. Van zodra de kinderen één kruisje hebben krijgen ze geen sticker die week. Het huiswerk moet uiteraard de daaropvolgende dag afgegeven worden.

- L6: In het zesde leerjaar valt de stickerkaart weg. Als leerlingen met iets niet in orde zijn, krijgen ze één kruisje. Drie kruisjes betekent een extra opdracht of taak. Leerlingen die bij het rapport geen enkel kruisje hebben, krijgen een kleine beloning.