



# HUISWERK IN KADRIE

## 1. Wat is huiswerk?

Huiswerk is de verzamelnaam voor alles wat de leerlingen thuis voor school moeten doen. In de schoolagenda wordt er een onderscheid gemaakt tussen taken en lessen.

Taken: (schriftelijke) opdrachten die moeten uitgevoerd worden tegen een bepaalde dag.

Lessen: leerstof die “geleerd” moet worden voor een bepaalde toets.

## 2. Waarom huiswerk?

Als school vinden we huiswerk belangrijk. We zien dit als het verlengde van een leerproces dat op school gestart is. De leerling probeert thuis, zelfstandig verder te zetten wat in de klas onder begeleiding van de leerkracht gestart is: leerstof herhalen en vastzetten (nieuwe woorden, wereldoriëntatie ...), inhouden automatiseren (spellingsregels, maaltafels, ...). Er wordt nagegaan of de leerling in staat is om zelfstandig en individueel te werken en zelfstandig leert studeren, wat uiteraard belangrijk is voor het verdere verloop van de schoolcarrière. Sommige kinderen kunnen dit zeer snel en vinden zelf vlot een manier om bijvoorbeeld nieuwe woordjes te leren schrijven. Andere kinderen hebben aanvankelijk nog nood aan tips, informatie over “hoe” studeren, enz. De leerkracht zal hen hierbij helpen.

## 3. Huiswerkafspraken met de leerlingen!

In de lagere school leren de kinderen ook groeien in zelfstandigheid, zelfredzaamheid en verantwoordelijkheidszin. Het is belangrijk dat ouders betrokken zijn op alles waar hun kinderen mee bezig zijn. Toch willen we in Kadrie de kinderen vanaf het eerste leerjaar leren verantwoordelijkheid op te nemen voor hun eigen huiswerk. Stap voor stap zullen ze hierin groeien.

Wij zijn ons ervan bewust dat zowel ouders als kinderen dikwijls nog een drukke agenda hebben na schooltijd. In de laagste leerjaren zijn de opdrachten dan ook heel beperkt. In de hogere leerjaren worden taken en lessen voor een langere periode opgegeven en leren de kinderen een planning maken waarbij ze rekening kunnen houden met hun persoonlijke agenda. **Vanzelfsprekend is het aangewezen dat de ouders hun kinderen hier ook bij helpen.**

In het eerste en het tweede leerjaar krijgen de leerlingen meestal een kleine taak of moeten ze iets lezen of iets inoefenen tegen de volgende dag. Dit wordt in de klas op het agendabladd genoteerd. Volledig vrijblijvend kunnen ze ook spelend oefenen op het online leerplatform BINGEL van uitgeverij Van In.

In het derde leerjaar worden maandag de **taken** opgegeven tegen donderdag en donderdag tegen maandag. Dit huiswerk wordt elke dag in de agenda herhaald. Soms moeten de leerlingen ook **lessen** leren. Deze worden tijdig opgegeven en worden ook dagelijks in herinnering gebracht in de agenda tot aan de toets.

In het vierde leerjaar krijgen de leerlingen een huiswerkbundel waarin alle **taken** voor één week verzameld zijn. Elke dag van de week wordt deze huiswerkbundel in de agenda in herinnering gebracht met vermelding van de datum waarop de bundel moet afgegeven worden. De ouders moeten deze bundel ondertekenen. Er is eveneens ruimte voorzien om opmerkingen te noteren. Het is aan te raden dat de ouders samen met hun kind afspreken wanneer de taakjes uit de bundel best gemaakt worden, rekening houdend met de hobby's en de persoonlijke agenda. Daarnaast moeten de leerlingen soms ook **lessen** leren voor een toets WO, meetkunde, meten en metend rekenen of taalschat.

In de tweede graad kunnen de kinderen ook volledig vrijblijvend spelend oefenen op het online leerplatform Bingel van uitgeverij Van In.

In het vijfde leerjaar wordt huiswerk (**taken én lessen**) altijd een week op voorhand opgegeven. De leerlingen leren hun huiswerk zelf plannen, rekening houdend met hun persoonlijke agenda. De dag vooraleer er een toets gepland is of een taak moet afgegeven worden zal de leerkracht de leerlingen hier nog even aan doen denken, maar er wordt geen herinnering meer genoteerd in de agenda.

In het zesde leerjaar worden **lessen** een week op voorhand opgegeven. Ook voor het maken van **taken** krijgen de leerlingen voldoende tijd, rekening houdend met het lessenrooster en de **lessen** die reeds in de agenda staan. Aanvankelijk worden de leerlingen nog sterk geholpen bij het plannen van het huiswerk in de agenda. Naar het einde van het zesde leerjaar doen de leerlingen dit zelfstandig.

In de derde graad kunnen de leerlingen ook het digitaal leerplatform KWEETET gebruiken om te oefenen voor hun lessen.

#### *Wat als een huistaak niet gemaakt is?*

In het eerste, tweede en derde leerjaar krijgt de leerling de kans om de huistaak dan de volgende dag af te geven.

In het vierde en vijfde leerjaar werken we met een stickerkaart. Per week is er één sticker te verdienen. Met dit beloningssysteem willen we kinderen aanmoedigen om hun verantwoordelijkheid te nemen en goed met alles in orde te zijn. Huiswerk maken en lessen leren is daar één aspect van. In het vierde leerjaar geven 6 stickers recht op een kleine beloning. Als leerlingen niet in orde zijn krijgen ze een kruisje. 3 kruisjes betekent geen sticker die week. In het vijfde leerjaar wordt het systeem iets strenger. Dan moeten de kinderen 10 stickers verdiend hebben vooraleer ze een beloning krijgen. Van zodra de kinderen één kruisje hebben krijgen ze geen sticker die week.

In het zesde leerjaar valt de stickerkaart weg. Als leerlingen met iets niet in orde zijn, krijgen ze één kruisje. Drie kruisjes betekent een extra opdracht of taak. Leerlingen die bij het rapport geen enkel kruisje hebben, krijgen een kleine beloning.

#### 4. Wat verwachten wij van de ouders?

Huiswerk maakt ook dat er een link is tussen de school en thuis. Ouders krijgen een beeld van waar het kind in de klas mee bezig is. Het is belangrijk dat de ouders betrokken zijn en interesse tonen. We verwachten NIET dat je als ouder altijd naast je kind gaat zitten om de taken mee te maken en de lessen mee te leren. Het is belangrijk dat je kind gaandeweg leert om dit zelfstandig te doen. Wat verwachten we dan wel?

- Zorg voor een aangename en rustige werkruimte voor het kind. Jonge kinderen studeren nog niet goed alleen op hun kamer. Een plaatsje aan de tafel of aan een bureau in de woonkamer zijn ideaal. Radio, televisie en computer staan even uit!
- Op de tafel ligt alleen het materiaal dat het kind echt nodig heeft. Alles wat er te veel ligt nodigt uit tot afleiding en prutsen, dus weg ermee!
- Vraag elke avond de agenda van je kind. Vanaf het derde leerjaar bekijk je samen hoe het huiswerk best over de week verdeeld wordt. Stel SAMEN een planning op. Zorg thuis voor een duidelijke structuur en duidelijke afspraken. Spreek af met je kind wanneer er gegeten wordt, wanneer er voetbaltraining is, ....
- Als het kind veel huiswerk heeft, kan er best een pauze ingelast worden.
- Het kan soms helpen om de lessen eens te overhoren en samen met de leerling na te gaan of de les voldoende gekend is.
- Problemen met het huiswerk meld je best aan de klasleerkracht via de agenda, op de taak zelf of tijdens een contactmoment.